

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 电子科技大学成都学院

学校主管部门： 四川省

专业名称： 飞行器制造工程

专业代码： 082003

所属学科门类及专业类： 工学 航空航天类

学位授予门类： 工学

修业年限： 四年

申请时间： 2021-07-27

专业负责人： 刘波

联系电话： 15928959450

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	电子科技大学成都学院	学校代码	13665	
学校主管部门	四川省	学校网址	http://www.cduestc.cn /	
学校所在省市区	四川成都四川省成都市高新西区百叶路	邮政编码	611731	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校			
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构			
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学			
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族			
曾用名	电子科技大学国腾软件学院 电子科技大学国腾学院			
建校时间	2001年	首次举办本科教育年份	2001年	
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		通过时间	—
专任教师总数	943	专任教师中副教授及以上职称教师数	430	
现有本科专业数	39	上一年度全校本科招生人数	3342	
上一年度全校本科毕业生人数	4823	近三年本科毕业生平均就业率	89.79%	
学校简要历史沿革（150字以内）	2001年由电子科技大学与成都国腾实业集团合作创办的独立学院，以本科层次为主的普通高等学校。现有7个学院，60余个专业，在校学生17000余名，占地1100亩。学校先后荣获“四川省人才开发先进单位”、“全国教育系统先进集体”、“全国先进独立学院”等荣誉称号。			
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	学校自2016年起增设11个本科专业，有6个本科专业有停招情况，无专业撤并情况。			

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	082003	专业名称	飞行器制造工程
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	航空航天类	专业类代码	0820
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	航空学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	飞行器动力工程	开设年份	2004年
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	现代飞行器制造、飞行器数字化设计制造、装备数字化控制技术、飞机维护、大修、飞机改装、结构件深度维修、飞机运行监控、故障诊断、飞机维护与修理、精密零件加工及工程管理等。	
人才需求情况	飞行器制造工程专业以航空维修工程和零件精密加工为特色，培养适应国内外现代民航发展需求，具有较高思想政治素质，具有数理基础扎实，综合素质高，英语能力强，系统掌握机械零件生产加工，飞机维护、大修、飞机改装、结构件深度维修以及飞行器适航性等方面专业知识，具有较强的实际操作能力和严谨的工作作风，能够从事飞机运行监控、故障诊断、飞机维护与修理、精密零件加工及工程管理等工作的应用型高级工程技术人员和管理人才。“在十二五期间，我国民航每年新增飞机数量达到250架。若按照1:150人机比计算，每年大约需要37500名（五年187500名）各类相关的专业技术人员。”涉及到的行业主要有制造业高端人才、民航空管、飞行人员、维修人员、机场综合管理人员等。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	90
	预计升学人数	10
	预计就业人数	80
	成飞	20
	中国东方航空集团有限公司	15
	中国国际航空股份有限公司	10
	其他各航空公司	20
	其他制造型企业	15

4. 申请增设专业人才培养方案

申请增设专业人才培养方案 航空学院

飞行器制造工程专业本科人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：飞行器制造工程

专业代码：082003

二、学制及授予学位名称

学制：四年

授予学位：工学学士学位

三、培养目标和基本要求

本专业培养适应国家和地方经济建设及航天事业发展需要，德智体美全面发展，具备良好的工程素养和职业道德，掌握飞行器产品加工工艺设计知识和装配工艺知识、通用工装夹具设计和机械设计制造知识，具备良好的飞行器制造工程实践能力、机械设计能力和通用机械制造工艺规划能力，具有创新精神和初步的科学研究能力，可在航空航天及相关民用工程领域从事飞行器产品的制造过程规划分析、工艺设计、车间管理和产品营销等工作的应用型人才。

四、专业主干课程

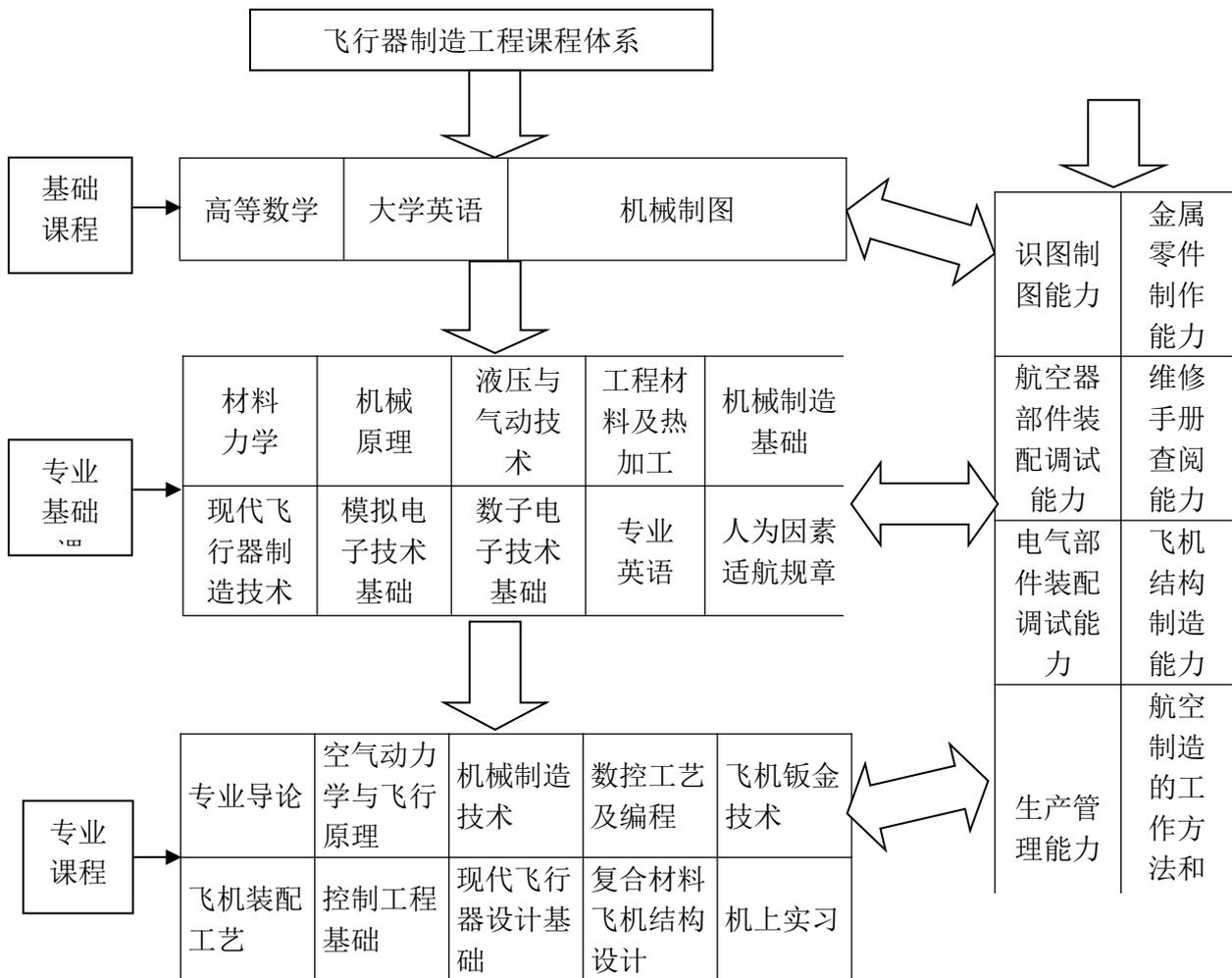
机械制图、理论力学、材料力学、机械原理、机械设计、工程材料及热加工、机械制造技术、飞行器原理与结构、飞行器计算机辅助设计技术、现代飞行器制造技术等课程。

五、学位课程

学位课程：机械制图、飞行器原理与结构、现代飞行器制造技术

学生在本科学习期间，除达到本专业最低毕业要求所需学分外，此三门学位课程均需达到70分及以上，才能获得本专业学士学位证书。所有学位课程学分、学时等信息参见第十项教学计划表。

六、课程体系图



飞行器制造工程专业课程体系图

七、专业特色及服务部门

面向飞行器设计制造产业及航空服务产业，可在航空航天制造类企业从事飞行器设计制造、制造工艺管理及技术服务等工作，在航空维修企业或航空公司从事飞行器结构维修、航线维修及维修管理等工作，也可在无人机制造及应用企业从事无人机设计、制作、装调与操控工作。

八、专业实践能力体系图

能力名称	能力培养要求	相关的实践环节	相关的课程	时间分布	考	培
------	--------	---------	-------	------	---	---

				学时	学期		
航空维修的工作方法和行为准则	能按照航空维修的工作方法进行工作；能按照航空维修的价值观指导工作；能在工作中贯彻航空维修行为准则	贯穿于各个实践环节	贯穿于各个相关课程				
识图制图能力	能读懂一般机械工程图纸；能读懂一般电路图纸；能读懂一般英美制航空图纸和维修手册图纸；能较规范绘制、测绘简单零部件、能绘制电气图纸。	机械标准施工 航空发动机拆装 飞机维护实训 金工实习 飞机结构修理 飞机装配工艺学 先进制造技术 航空电气实验（拟）	机械制图 公差配合与测量技术 航空机械基础 模拟电路基础 数字电路基础 航空发动机原理航空发动机构造 液压基础 飞机构造基础 机械制造基础				
飞行器零件制造能力	能根据图纸要求拟定工艺路线；熟悉金属零件制作的工艺方法；掌握金属切削机床和增材制造的技能；	金工实习 飞机钣金工艺学 先进制造技术训练	机械制图 先进制造技术 数控工艺及编程 精密加工与特种加工 航空机械基础				
飞机结构修理、装配能力	掌握飞机结构修理的原则和常用方法。	飞机结构修理	机械制图 航空工程材料 航空机械基础 飞机构造基础				
航空器部件装配调试能力	能编制简单的部件拆装步骤；正确使用工具；能按照航空维修的要求进行正确的零部件拆装；能根据部件工作原理进行简单的调试	机械标准施工 航空发动机拆装 飞机维护实训	机械制图 航空工程材料 航空机械基础 飞机构造基础 航空发动机原理航空发动机构造 航空发动机装配				
电气部件装配调试能力	能正确使用各种常见电器仪表；能正确按照图纸制作简单电路；能按照航空维修要求进行电气件拆装；能根据部件工作原理进行简单的调试	模拟电路实验 数字电路实验 线路标准施工 航空电气实验（拟） 航空仪表实验（拟）	电工基础 模拟电路基础 数字电路基础 航空自动化控制				

九、毕业要求

根据培养方案课程设置的要求，2022级飞行器制造工程专业（本科）取得毕业证资格的最低毕业学分要求为178分，最终毕业证资格审核学分要求，以毕业前实际所开设课程总学分为准。另外有三门学位课程，分别是《机械制图》、《飞

行器原理与结构》、《现代飞行器制造技术》，在取得毕业证资格的同时，该3门学位课程的单科成绩不得低于70分，方可取得学位证。

课程类别			最低毕业要求		
			学时	学分	学分比例
通识课程	大通识课程	必修	912	57	32.02%
	小通识课程	必修	64	4	2.24%
学科基础课程		必修	640	40	22.47%
专业课程	专业必修课程	必修	336	21	11.79%
	专业选修课程	选修	400	25	14.04%
实践课程			496	31	17.41%
合计			2848	178	100.00%

十、教学计划表

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配		开课学期	周学时	备注
						理论	实验			
大通识课程	必修	A400101	思想道德修养与法律基础	3	48	48		1	3	
	必修	A400103	中国近现代史纲要	3	48	48		2	3	
	必修	A400105	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	80		3	5	
	必修	A400107	马克思主义基本原理	3	48	48		4	3	
	必修	A400109	形势与政策	1	16	16		1	1	
	必修	A400110	形势与政策	1	16	16		2	1	
	必修	A400205	大学英语 I	4	64	64		1	6	
	必修	A400206	大学英语 II	4	64	64		2	6	
	必修	A400203	大学英语 III	4	64	64		3	4	
	必修	A400204	大学英语 IV	2	32	32		4	2	
	必修	A400310	微积分（上）	4	64	64		1	4	
	必修	A400311	微积分（下）	4	64	64		2	4	
	必修	A400401	体育 I	2	32	32		1	2	
	必修	A400402	体育 II	2	32	32		2	2	
	必修	A400403	体育 III	2	32	32		3	2	
	必修	A400404	体育 IV	2	32	32		4	2	
	必修	A400501	军事理论	2	36	36		1		
	必修	A400502	军事技能	2	112			1		
	必修	A400601	就业指导与创新创业	1				1-6		
	必修	A400701	心理学与个人成长	1	16	16		1	1	
	必修	A400801	百叶计划	1				1-8		
必修	A400901	科成计划	1				1-6			
必修	A400120	劳动 I	1	16	16		1	2		
限定	A400130	美育课程	2	32	32		1-7	2		

	性选修课									
	小计			57	948	836				
小 通 识 课 程	必修	见小通识课程，最低毕业要求4学分								
课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配		开课学期	周学时	备注
						理论	实验			
学 科 基 础 课 程	必修	D406001	机械制图	4	64	64		1	4	
	必修	D406003	理论力学	2	32	16	16	2	2	
	必修	D406002	电工电子技术	4	64	48	16	2	4	
	必修	D406004	飞行器计算机辅助制造技术	4	64	64		2	4	
	必修	D406005	材料力学	4	64	64		2	4	
	必修	D406006	机械原理	4	64	44	20	3	4	
	必修	D406007	工程材料及热加工	4	64	44	20	4	4	
	必修	D406008	飞行器原理与结构	4	64	60	4	4	4	
	必修	D406009	机械设计基础	2	32	32		5	4	
	必修	D406010	液压与气动	2	32	32		3	2	
	必修	D406011	专业英语	2	32	32		3	2	
	必修	D406012	现代飞机制造技术	4	64	64		4	4	
		小计			40	640	564	76		
课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配		开课学期	周学时	备注
						理论	实验			
专 业 必 修 课 程	必修	E406002	飞行器构造	3	48	48		3	4	
	必修	E406004	非标准机械产品设计	4	64	60	4	4	6	
	必修	E406005	飞机装配工艺学	4	64	58	6	5	6	
	必修	E406006	现代飞行器设计基础	5	80	76	4	5	6	
	必修	E406003	飞机钣金工艺学	5	80	70	10	6	6	
		小计			21	336	312	24		
课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配		开课学期	周学时	备注
						理论	实验			
专 业 选 修 课 程	选修	F406011	专业导论(民航概论)	2	32	32		1	2	
	选修	F406001	控制工程基础	2	32	32		2	2	
	选修	F406004	模具设计	3	48	48		3	4	
	选修	F406005	航空工程有限元基础	2	32	32		6	2	
	选修	F406008	逆向工程与增材制造基础	2	32	32		6	2	
	选修	F406009	先进制造技术	2	32	32		5	4	
	选修	F406006	复合材料飞机设计与制造	2	32	32		5	2	

	选修	F406007	数控工艺及编程	2	32	32		6	2	
	选修	F406010	精密加工与特种加工	1	16	16		6	1	
	选修	F406012	工程测试技术	4	64	44	20	3	4	
	选修	F406013	材料成形原理	4	64	64		7	6	
	选修	F406014	冲压工艺与模具设计	2	32	16	16	5	2	
	小计			28	448	412	36			
	最低毕业学分要求			25						
实践课程	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配		开课学期	周学时	备注
						理论	实践			
实习实训	必修	A400102	思想道德修养与法律基础实践	0.5				1		
	必修	A400104	中国近现代史纲要实践	0.5				2		
	必修	A400106	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	0.5				3		
	必修	A400108	马克思主义基本原理概论实践	0.5				4		
	必修	A400121	劳动II	1	16			1-7		
	小计			3	16					
实践专周	必修	G406001	金工实习(A)	4	64		64	1		
	必修	G406002	先进制造技术训练 I	3	48		48	3		
	必修	G406005	机械设计课程设计	1	16		16	5		
	必修	G406006	飞行器制造工艺技术训练	4	64		64	4		
	必修	G406007	飞行器结构综合课程设计	4	64		64	5		
	必修	G406008	机械制造工艺课程设计	4	64		64	5		
			民航维修人员执照培训（在147培训机构进行），可置换同类专业课和实践专周课程							
			航空维修企业顶岗实习（颁发实习证明）可置换顶岗实训该学期实践专周课程							
	小计			20	320		320			
毕业设计	必修	G406006	毕业设计（论文、项目制、课程设计）	8				7		
最低毕业学分要求			31							
最低毕业总学分要求			178							

十一、必要的文字说明

该考评体系主要根据航空公司制造岗位、机务工程和中航工业的职业素养要求，结合学校的相关规章制度而制定。旨在规范管理，提高学生的学习和纪律意识，以职业标准培养学生的行为习惯和职业素养。

考评对象为航空服务、飞行器动力工程和航空机电设备维修专业的全体在校学生。

该“考评体系”从职业素养和工作作风等方面规定了学生日常的规范要求，若学生违反规定，经考核认定，科成计划相关板块不合格。

培养方案制定人：刘波 培养方案审核人：毛敏 培养方案批准人：陈春发

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
机械制图	64	4	傅小妮	1
理论力学	32	2	洪涛	2
电工电子技术	64	4	王莉君	1
飞行器计算机辅助制造技术	64	4	陈敏	2
材料力学	64	4	邱玲	2
机械原理	64	4	邱玲	2
工程材料及热加工	64	4	杨小亮	3
飞行器原理与结构	64	4	傅小妮	3
机械设计基础	32	4	黄铉	3
液压与气动	32	2	陈吉辉	3
专业英语	32	2	傅小妮	4
现代飞机制造技术	64	4	李海	5
飞行器构造	48	4	谢晓梅	3
非标准机械产品设计	64	6	洪涛	4
飞机装配工艺学	64	6	陈敏	4
现代飞行器设计基础	80	6	刘民岷	4
飞机钣金工艺学	80	6	潘荟交	5
专业导论(民航概论)	32	2	潘荟交	1
控制工程基础	32	2	黄铉	2
模具设计	48	4	袁艳	3
航空工程有限元基础	32	2	李波	6
逆向工程与增材制造基础	32	2	王旭	6
先进制造技术	32	4	王旭	5
复合材料飞机设计与制造	32	2	刘民岷	5
数控工艺及编程	32	2	李海	6
精密加工与特种加工	16	1	李海	6
工程测试技术	64	4	方黎勇	3
材料成形原理	64	6	王旭	7
冲压工艺与模具设计	32	2	袁艳	5

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学学位 毕业学位	研究领域	专职/兼职
李波	男	1975-11	航空工程有限元基础	教授	浙江大学	机械工程	博士	航空宇航制造智能制	兼职
方黎勇	男	1981-11	工程测试技术	副教授	西南交通大学	机械电子工程	博士	航空器控制工程	兼职
刘民岷	男	1973-08	现代飞行器设计基础 复合材料飞机设计与制造	副教授	电子科技大学	计算机软件与理论	博士	航空宇航制造智能制、分布式系统建模	兼职
洪涛	男	1977-04	理论力学 非标准机械产品设计	其他副高级	电子科技大学	机械电子工程	博士	航空宇航制造智能制、工程、装备故障诊断	兼职

谢晓梅	女	1971-12	飞行器构造	副教授	新加坡南洋理工大学	机械工程	博士	智能飞行器设计	兼职
陈敏	男	1974-08	飞行器计算机辅助制造技术 飞机装配工艺学	其他副高级	电子科技大学	测试计量技术及仪器	博士	航空航天声学、新概念飞行器	兼职
邱玲	女	1968-02	材料力学 机械原理 液压与气动	讲师	北京航空航天大学	航空宇航工程	硕士	空气动力学	专职
傅小妮	女	1969-02	机械制图 飞行器原理与结构 专业英语	讲师	四川大学	生物材料	硕士	航空动力与热能工程	专职
王旭	男	1984-10	先进制造技术 材料成型原理 逆向工程与增材制造基础	副教授	西华大学	动力机械及工程	硕士	航空机械	专职
潘荟交	女	1987-07	民航概论 飞机钣金	讲师	四川师范大学	地理信息系统	硕士	遥感结构	专职
袁艳	女	1994-10	模具设计 冲压模具与成型技术	讲师	中国民航大学	航空工程	硕士	飞机制造	专职
李海	男	1978-12	现代飞机制造技术 数控工艺及编程 精密加工与特种加工	副教授	电子科技大学	集成电路	硕士	智能制造	专职
黄铨	女	1980-04	控制工程基础 机械设计基础	副教授	西南交通大学	系统工程	博士	控制工程、数据库等	专职
张文华	男	1963-12	实验指导	其他正高级	空军航空大学	航空工程	学士	航空机械	专职
王莉君	女	1983-12	电工电子技术	副教授	成都理工大学	地球探测与信息技术	博士	遥感数据、电气工程	专职
杨小亮	男	1981-03	工程材料及热加工	副教授	北京交通大学	通信与信息工程	硕士	计算机、材料科学	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	10		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	2	比例	12.50%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	12	比例	75.00%
具有硕士及以上学位教师数	15	比例	93.75%
具有博士学位教师数	8	比例	50.00%
35岁及以下青年教师数	2	比例	12.50%
36-55岁教师数	13	比例	81.25%
兼职/专职教师比例	6:10		
专业核心课程门数	29		
专业核心课程任课教师数	16		

6. 专业主要带头人简介

姓名	李波	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	航空航天学院副院长
拟承担课程	控制工程基础 航空工程有限元基础			现在所在单位	电子科技大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2004年毕业于浙江大学机械系机械工程专业						
主要研究方向	航空宇航智能制造						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	新生研讨课示范课《走进信息时代的航空航天工程》；小班研讨课《航空航天智能制造技术》						
从事科学研究及获奖情况	四川省学术和技术带头人后备人才/四川省海外高层次留学人才；教育部学位与研究生教育发展中心评估专家、四川省专利奖评审委员						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	1000		
近三年给本科生授课课程及学时数				近三年指导本科毕业设计（人次）	4		

姓名	王旭	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	航空工程系系主任
拟承担课程	先进制造技术			现在所在单位	电子科技大学成都学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2009年毕业于西华大学机械工程系动力机械及工程专业						
主要研究方向	机械制造、机器人技术						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2014-2015: 工业产品造型设计课程教学改革，系级优秀； 2016: 工业产品造型设计课程教学改革，第四届电子科技大学成都学院院级优秀教学成果奖； 2017: 电机与拖动基础教学改革，院级优秀教学成果奖； 2018: 入选四川省教育厅职业教育培训专家 2017-2019: 淡马锡国际基金会-新加坡理工学院国际CDIO教师培训项目，优秀结题； 2019: 入选新加坡理工学院国际CDIO资深培训导师 2019: 电子科技大学成都学院教师大赛一等奖； 2020: 四川省教育厅应用本科示范课程建设项目立项-智能产品造型设计； 2020: 发表论文基于创新方法的智能制造课程集群体系构建及测试-实验技术与管理（北大中文核心）； 2020-2021: 指导学生参加挑战杯、全国大学生计算机大赛等比赛，获全国三等奖、四川省一等奖等合计11项； 2021: 四川省民办教育协会优秀教学论文一等奖；						
从事科学研究及获奖情况	2014-2015: CFD的混流式水轮机金属蜗壳仿真设计-四川省教育厅优秀自然科学项目； 2015-2016: 风力发电机控制策略研究-四川省教育厅优秀自然科学项目； 2018-2019: 人机工程学的智能饮水机研发-四川省教育厅重点自然科学项目结题； 2020: 成都市科技局创新技术研发项目-设施农业智能机器人监控系统研究获立项； 2021: 四川省民办教育协会2021年科研成果一等奖；						

		2013-今：以第一作者身份发表北大中文核心期刊10篇；申报发明专利7项；获实用新型专利授权6项、外观设计专利5项	
近三年获得教学研究经费(万元)	4	近三年获得科学研究经费(万元)	41.6
近三年给本科生授课课程及学时数	智能产品造型设计：48*3； 建筑电气及楼宇自动化：48*6； 机器人技术：48*2； 信息检索：32*6	近三年指导本科毕业设计(人次)	60

姓名	李波	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	航空航天学院副院长
拟承担课程	控制工程基础 航空工程有限元基础		现在所在单位	电子科技大学			
最后学历毕业时间、学校、专业	2004年毕业于浙江大学机械系机械工程专业						
主要研究方向	航空宇航智能制造						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	新生研讨课示范课《走进信息时代的航空航天工程》；小班研讨课《航空航天智能制造技术》						
从事科学研究及获奖情况	四川省学术和技术带头人后备人才/四川省海外高层次留学人才；教育部学位与研究生教育发展中心评估专家、四川省专利奖评审委员						
近三年获得教学研究经费(万元)	0	近三年获得科学研究经费(万元)	1000				
近三年给本科生授课课程及学时数		近三年指导本科毕业设计(人次)	4				

姓名	王旭	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	航空工程系系主任
拟承担课程	先进制造技术		现在所在单位	电子科技大学成都学院			
最后学历毕业时间、学校、专业	2009年毕业于西华大学机械工程系动力机械及工程专业						
主要研究方向	机械制造、机器人技术						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	2014-2015:工业产品造型设计课程教学改革,系级优秀; 2016:工业产品造型设计课程教学改革,第四届电子科技大学成都学院院级优秀教学成果奖; 2017:电机与拖动基础教学改革,院级优秀教学成果奖; 2018:入选四川省教育厅职业教育培训专家 2017-2019:淡马锡国际基金会-新加坡理工学院国际CDIO教师培训项目,优秀结题;2019:入选新加坡理工学院国际CDIO资深培训导师 2019:电子科技大学成都学院教师大赛一等奖; 2020:四川省教育厅应用本科示范课程建设项目立项-智能产品造型设计;						

	<p>2020：发表论文基于创新方法的智能制造课程集群体系构建及测试-实验技术与管理（北大中文核心）；</p> <p>2020-2021：指导学生参加挑战杯、全国大学生计算机大赛等比赛，获全国三等奖、四川省一等奖等合计11项；</p> <p>2021：四川省民办教育协会优秀教学论文一等奖；</p>		
从事科学研究及获奖情况	<p>2014-2015：CFD的混流式水轮机金属蜗壳仿真设计-四川省教育厅优秀自然科学项目；</p> <p>2015-2016：风力发电机控制策略研究-四川省教育厅优秀自然科学项目；</p> <p>2018-2019：人机工程学的智能饮水机研发-四川省教育厅重点自然科学项目结题；</p> <p>2020：成都市科技局创新技术研发项目-设施农业智能机器人监控系统研究获立项；</p> <p>2021：四川省民办教育协会2021年科研成果一等奖；</p> <p>2013-今：以第一作者身份发表北大中文核心期刊10篇；申报发明专利7项；获实用新型专利授权6项、外观设计专利5项</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	4	近三年获得科学研究经费（万元）	41.6
近三年给本科生授课课程及学时数	<p>智能产品造型设计：48*3；</p> <p>建筑电气及楼宇自动化：48*6；</p> <p>机器人技术：48*2；</p> <p>信息检索：32*6</p>	近三年指导本科毕业设计（人次）	60

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值(万元)	349.78	可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上)	297(台/件)
开办经费及来源	企业资助、学校拨款		
生均年教学日常运行支出(元)	2750		
实践教学基地(个) (请上传合作协议等)	1		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1. 在飞行器制造工程专业师资队伍建设方面,航空学院飞行器动力工程专业原有师资多曾来自于企业,拥有丰富的行业实践经验,双师型特点突出,经过多年的教学实践锻炼,这支教学团队是一支师德高尚、深受外界和学生欢迎的团结协作的集体。在原有师资力量基础上,以引进专职或兼职教师形式充实和扩大师资队伍。</p> <p>2. 为适应新形势下飞行器制造工程专业人才的培养,学院除保留飞行器动力工程原有的专用实验室外,还将扩建实验室,并购置用于教学的航空制造设备和适合于培养飞行器制造工程专业人才的各种实验、实训室。</p> <p>3. 学校领导高度重视航空学院的发展,关心和关注飞行器制造工程专业的筹备和申报,若申报成功,拟列入成都学院2022年招生计划。</p> <p>4. 学校即将启用什邡新校区,且什邡政府的规划是将什邡打造为“通航小镇”,将与我校在教学、科研、产业等方面进行深度合作。我校可利用这一切有利资源进行人才培养。</p> <p>我们将继续注重办学质量,突出专业特色,进一步深化产教融合,大力推行1+x人才培养,狠抓以赛促学、以赛促教,促进学生成长成才,将航空学院打造为西南一流的民航基础教育品牌。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值(千元)
投影仪	JAV86	20	2018年	80
教学实验板	*/定制	4	2014年	20
角向气钻	DA200-3500(z4,jc)	2	2015年	5.2
张力计	100KG	4	2015年	4.8
坚固件训练板	*/定制	9	2017年	18.6
发动机喷管实验装置(Z)	WP-6	1	2008年	86
钳工操作台	1.5m*3m/1500*3000mm	21	2010年	63
飞机发动机	WP-5甲/WP-7/WP-6	5	2014年	950
移动工具箱	世达/七抽680*458*860	4	2010年	23
退役飞机	轰教-5型/完整机身/发动机/部分机件	1	2009年	720
剪板机	Q11-3*1300/*	1	2009年	23.8
折弯机	WC67X-30/1600/*	1	2008年	29
保险丝操作台架	*/定制	2	2015年	6.3
坚固件拆装台	*/定制	4	2015年	12
钣金模具	*/定制	18	2014年	17.04
台钻	Z512B-1/13mm	2	2009年	5.64
函数发生器	DG1022	16	2009年	35.9
示波器	DS1052E	16	2014年	32.6
模拟/数字综合试验箱	TPE-AD	10	2014年	18
数字示波器	DS1052E	8	2014年	12.46
信号发生器	DS1052E	5	2014年	8.1

扫频仪	300M	21	2005年	40.95
电工实验实训平台	167CM*73CM*153CM	21	2010年	198.45
机械与结构组合包	*	10	2011年	18
机构组合创新试验台	HKZB-III	10	2011年	249
PLC可编程控制器实验板	JDS-02	19	2011年	262
计算机	联想启天M460E	44	2005年	222
计算机	HP pro 2080MT:E3400	55	2011年	169.62
理论力学多功能试验台	ZME-1	3	2011年	42
液压元器件	*	20	2017年	52
机械传动模型	*/定制	10	2019年	40
模拟飞行摇杆	*	4	2019年	1.8
钣金模具	*/定制	16	2015年	15.6
数字频率计	NFC-1000C-1	10	2009年	15

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由:</p> <p>随着国民经济的发展和天府国际机场通航，航空行业对人才的需求日益增加。近年来，无论是国家“十四五规划”还是成都航空产业布局，都明确提出了将航空产业作为战略产业进行规划，加上我校即将启动什邡校区，借助什邡政府将打造为“航空小镇”的东风来申报飞行器制造专业既恰逢其时，又是顺势而为。</p> <p>我校航空学院自 2004 年开始招收飞行器动力工程本科生，历年生源稳定，专业对口就业率一直保持较高（即使 2020 年疫情期间，专业对口就业率 76%）。在办学过程中，形成了一批成熟的师资队伍，具备航空维修和制造的实验设施，与国内各大航空公司保持着良好的就业和学生定岗实习的关系。</p> <p>综上，飞行器制造工程专业符合我校办学定位，同意申报。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>签字:</p> <div style="text-align: center; font-size: 2em; font-family: cursive;">陈春发</div>		